

Favoriser la gentillesse et l'empathie

Tout-Faire et Explore-Tout regardent un album de photos ensemble. Il y a des photos récentes, mais d'anciennes photos aussi. Dans l'ensemble, toutes les photos projettent l'image d'une famille qui s'accepte et se traite avec respect et gentillesse.

NARRATION // *Nous sommes des modèles pour nos enfants. Nous leur transmettons nos valeurs les plus importantes. Nos enseignements sont fondés sur l'honnêteté et la vérité. Nous chérissons l'harmonie et la paix. Nous nous respectons les uns les autres, nous respectons la terre, les animaux et les plantes autour de nous. Un bon moyen d'encourager la compassion est de donner l'exemple de comportements bienveillants. Les enfants absorbent tout ce que l'on dit et observent nos interactions ainsi que notre façon d'écouter et de traiter les autres. Notre comportement affable et empathique les encourage à faire preuve de gentillesse et de compassion. Nous leur insufflons ainsi un sentiment d'empathie et contribuons à établir des milieux scolaires sécuritaires, inclusifs et accueillants.*

INSPIRATION

- Nous ne nous rendons peut-être pas toujours compte que nos enfants observent nos interactions avec les autres. Il est important de prendre conscience de la façon dont nous nous comportons et des répercussions de nos comportements sur nos enfants. Donner le bon exemple en traitant les autres avec respect et gentillesse peut aussi vouloir dire montrer comment s'excuser et réparer le tort causé.
- Montrer que l'on peut faire partie du cycle du changement, que l'erreur est humaine et que l'on peut réparer le tort causé est un important enseignement.
- Il peut être difficile de traiter une autre personne avec gentillesse si nous ne partageons pas son opinion. Faire preuve d'une écoute active et parler aux autres avec respect malgré les désaccords peut faire des merveilles. En unissant nos efforts, nous pouvons établir un climat chaleureux et accueillant dans nos maisons, nos écoles et nos collectivités en abordant les problèmes de façon honnête et respectueuse.

QUESTIONS POUR LES DISCUSSIONS DE GROUPE

Membres de la famille

1. Quels sont certains des messages véhiculés dans la capsule?
2. Quels comportements montrent aux enfants comment traiter les autres avec respect?
3. Pouvez-vous nommer des personnes qui donnent le bon exemple dans votre famille, votre école ou la collectivité? Pourquoi ces personnes sont-elles des modèles?
4. Pourquoi est-il difficile d'avoir une conversation avec quelqu'un qui ne partage pas notre opinion?
5. Selon vous, est-ce important de s'excuser? Qu'est-ce qui fait qu'une excuse est sincère?
6. Est-ce que votre communauté scolaire célèbre la gentillesse et le respect? En tant que famille autochtone avez-vous l'impression que les membres de votre communauté scolaire vous voient et vous écoutent? De quelles façons?
7. Comment décririez-vous une maison ou une école sécuritaire, chaleureuse et inclusive? Quelles en seraient les caractéristiques?

Personnel de l'école et intervenant.e.s communautaires

1. Comment faites-vous pour donner l'exemple de comportements empreints de gentillesse et d'empathie dans votre classe?
2. Selon vous, quels sont certains des éléments d'une écoute active et d'une communication respectueuse?
3. Pouvez-vous décrire le processus de résolution de conflits en place à votre école?
4. Selon vous, est-ce important de vous excuser dans certaines circonstances? Qu'est-ce qui fait qu'une excuse est sincère?
5. Quelles contributions le personnel de l'école peut-il apporter pour respecter les différences et célébrer la diversité? Quelles mesures particulières pourriez-vous mettre en œuvre pour vous assurer que les familles autochtones se sentent respectées et les bienvenues? Comment le conseil scolaire peut-il aider à cet égard?
6. Selon vous, à quoi ressemble une collectivité sécuritaire, chaleureuse et inclusive? Quelles en seraient les caractéristiques?
7. Y a-t-il d'autres interventions qui pourraient soutenir les familles autochtones et répondre à leurs besoins particuliers?